

**INFORMACJA O SPOSOBIE LUB SPOSOBACH DOSTOSOWANIA WARUNKÓW LUB FORMY
PRZEPROWADZANIA EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI ZDAJĄCEGO**

.....
imię i nazwisko zdającego

PESEL zdającego

Na podstawie (wskazać dokument, będący podstawą dostosowania wraz z datą złożenia):

①	orzeczenia
②	zaświadczenia lekarskiego
③	opinii
④	pozytywnej opinii rady pedagogicznej – wydanej na wniosek (właściwe podkreślić) <i>nauczyciela / specjalisty / pełnoletniego ucznia</i> w sprawie dostosowania warunków egzaminu maturalnego ze względu na (właściwe podkreślić) <i>(A) trudności adaptacyjne związane z (A1) wcześniejszym kształceniem za granicą / (A2) zaburzeniami komunikacji językowej / (A3) sytuacją kryzysową lub traumatyczną</i> lub <i>(B) ograniczoną znajomość języka polskiego, utrudniającą zrozumienie czytanego tekstu</i>
⑤	inne:

rada pedagogiczna	przewodniczący zespołu egzaminacyjnego (dotyczy absolwentów (1) chorych i niesprawnych czasowo oraz (2) posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, którzy ukończyli szkołę we wcześniejszych latach)
--------------------------	--

wskazuje następujące sposoby dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu maturalnego dla ww. zdającego, zgodne z komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o dostosowaniach.

A. Forma arkusza egzaminacyjnego

1. drukowany alfabetem Braille'a (wraz z czarnodrukiem)	5. dla osób niesłyszących
2. w czarnodruku	6. dla osób z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
3. drukowany powiększoną czcionką (16 pkt.)	7. na płycie CD w formacie*.....
4. dla osób słabosłyszących	8. inne:**

* Albo MS Word, albo w formie plików .pdf – zamówione w porozumieniu z dyrektorem OKE do 11 lutego 2019 r.

** Dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym – zamówione w porozumieniu z dyrektorem OKE do 11 lutego 2019 r.

B. Urządzenia techniczne

1. komputer	2. odtwarzacz CD ze słuchawkami
-------------	---------------------------------

C. Urządzenia i środki specjalistyczne

1. maszyna do pisania alfabetem Braille'a	4. specjalistyczne oprogramowanie komputerowe
2. linijka brajlowska	5. płyta CD z dostosowanym nagraniem (j. obcy nowożytny:)
3. dodatkowe oświetlenie	6. inne

D. Obecność specjalisty

1. surdopedagoga		4. pedagoga resocjalizacji/socjoterapeuty
2. tłumacza języka migowego		5. innego specjalisty:
3. tyflop pedagoga		

E. Dostosowanie kryteriów/zasad oceniania ze względu na:

1. specyficzne trudności w uczeniu się (poza dyskalkulią)		4. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą
2. dyskalkulię (określoną w opinii PPP)		5. afazję
3. autyzm, w tym zespół Aspergera		6. zaburzenia komunikacji językowej
		7. przystępowanie do egzaminu przez cudzoziemca

F. Pozostałe dostosowania

- nauczyciel wspomagający w czytaniu w pisaniu
- przystąpienie do egzaminu w osobnej sali
- przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu ustnego z języka polskiego mniejszości obcego o 15 minut.
- przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu pisemnego z (a) o minut.
(b) o minut (c) o minut
(d) o minut (e) o minut
(f) o minut (g) o minut
- zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszytach zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi
- dostosowanie miejsca pracy do dysfunkcji ucznia (jakie?:)
- słownik dwujęzyczny (jaki?:) w przypadku cudzoziemca
- inne:

Dodatkowe dostosowania, nieujęte w komunikację dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o dostosowaniach, wskazane przez radę pedagogiczną i przyznane na podstawie uzgodnień z dyrektorem OKE (pismo nr, data):

.....

.....
 miejscowość

.....
 data

.....
 podpis przewodniczącego rady pedagogicznej (dyrektora szkoły)

Oświadczenie zdającego:

Informuję, że skorzystam z proponowanych warunków i formy dostosowania egzaminu maturalnego.

.....
 data

.....
 podpis

Informuję, że nie skorzystam z następujących warunków i formy dostosowania egzaminu maturalnego:

.....

.....
 data

.....
 podpis

